

Automatismes



Planification : quelle organisation annuelle concernant l'acquisition d'automatismes ?

Organiser un déroulement du travail sur les automatismes prenant en compte différents temps d'enseignement relatifs à un module donné (anticipation, mise en œuvre, réinvestissement).

- **avant la séquence** : de tester des automatismes déjà travaillés au cycle 4 et de préparer ainsi la séquence suivante ;
- **pendant la séquence** : de mettre en œuvre les automatismes lorsque ceux-ci sont en lien avec les nouvelles notions développées lors de la séquence et de consolider ainsi leur maîtrise ;
- **après la séquence** : d'entretenir les automatismes en les testant sur des situations contextualisées afin de vérifier que l'élève sait transposer les automatismes dans un contexte donné.

**Les automatismes pourront être testés sous la forme
d'une série de trois questions : une question
au plus en lien avec le module étudié et deux autres
au moins déconnectées du module.**

Le contexte :

progression annuelle avec une classe de 2BAC PRO qui débute par une partie du module « Statistique à une variable », puis enchaîne avec une partie du module « Géométrie » puis par un chapitre du module « Fonctions ».

Voici, par exemple, une planification possible des cinq premières « séances d'automatismes »

Liste d'automatismes à tester	A1	A2	A3	A4	A5
Calcul d'une fréquence	X	X			
Calcul d'une moyenne			X		
Utilisation des différentes procédures de calcul d'une quatrième proportionnelle		X			
Application et calcul d'un pourcentage ou d'une échelle			X		
Repérage dans un plan rapporté à un repère orthogonal		X	X		
Recherche d'image et d'antécédents d'un nombre par une fonction				X	
Conversions d'unités de longueur, d'aire et de volume	X				
Reconnaissance des configurations de Pythagore et de Thalès					X
Calcul de l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un disque				X	X
Traduction d'un énoncé en équations du type $ax = b$; $a + x = b$ avec a et b entiers relatifs	X			X	
Modélisation d'un phénomène par une fonction					X

X : question en lien avec la séquence en cours d'étude

X : question déconnectée de la séquence en cours d'étude

Traçabilité : quel suivi pour l'élève et pour le professeur ?

NOM : Prénom :

2^{nde} BAC PRO

Mettre le symbole ✓ à chaque réponse correcte et le symbole ✗ en cas d'erreur.

1	Calcul d'une fréquence					
2	Utilisation des pourcentages					
3	Expression d'un nombre donné en écriture décimale ou fractionnaire sous forme d'un pourcentage et réciproquement					
4	Calcul d'une moyenne					
5	Calculs avec les puissances de 10					
6	Écriture d'un nombre en notation scientifique					
7	Comparaison des fractions simples entre elles ou avec des nombres décimaux					
8	Additions de fractions, multiplication de fractions					
9	Développement, factorisation, réduction d'expressions littérales					

Utilisation
pour
remédiation
en AP ?